

**Государственное бюджетное общеобразовательное города Москвы учреждение
«Школа № 1788»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1788

/Кулаженкова М. А.

« 22 » июня 2015 г. Приказ № 158/8-ОД

**Учебный план
на 2015/2016 учебный год**

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 9 от "19" июня 2015 г.

Рассмотрено на заседании Управляющего совета протокол № 8 от "20" июня 2015 г.

Учебный план на 2015/2016 учебный год

Дошкольное общее образование

	Базовая образовательная область	Количество НОД в неделю			
		П младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1.1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой				
1.1.1.	<i>Познавательное развитие.</i> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.2.	<i>Речевое развитие.</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.3.	<i>Познавательное развитие.</i> Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.4.	Чтение художественной литературы	ежедневно	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.7.	Познавательное развитие. (Познавательное-	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

	исследовательская деятельность)				
	Художественно-эстетическое развитие. Конструирование	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.8.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.9.	Физическое развитие.	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.1.10.	Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю:		10	10	13	14

Учебный план на 2015/2016 учебный год

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	1"А"	1"Б"	1"В"	1"Г"	1"Д"	1"Ж"	1"Е"
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3

часть, формируемая участниками образовательн ых отношений								
Письменно- речевая деятельность	Письменно- речевая деятельность	1	1	1	1	1	1	1
Итого к финансированию		21	21	21	21	21	21	21

Предметные области	Учебные предметы	2 "А"	2 "Б"	2 "В"	2 "Г"	2 "Д"	2 "Е"
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Письменно- речевая деятельность		1	1	1	1	1	1
Итого к финансированию		23	23	23	23	23	23
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

Предметные области	Учебные предметы	3 "А"	3 "Б"	3 "В"	3 "Г"	3 "Д"	3 "Е"
-------------------------------	-----------------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Письменно-речевая деятельность		1	1	1	1	1	1
Итого к финансированию		23	23	23	23	23	23
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

Предметные области	Учебные предметы	4 "А"	4 "Б"	4 "В"	4 "Г"	4 "Е"
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Основы религиозных культур и светской этики	основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Письменно-речевая деятельность		1	1	1	1	1
Итого к финансированию		23	23	23	23	23
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий		2	2	2	2	2

Учебный план на 2015/2016 учебный год

Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	5 "А" (Гуманитарный)	5 "Б" (технический)	5 "В"	5 "В"	5 "Е"
Филология	<i>Русский язык</i>	5	5	5,5	5,5	5,5
				В том числе ВПМ «Речевечёк» (0,5)	В том числе ВПМ «Речевечёк» (0,5)	В том числе ВПМ «Речевечёк» (0,5)
	<i>Литература</i>	3	3	3,5	3,5	3,5
				В том числе ВПМ	В том числе ВПМ	В том числе ВПМ

				«Полиглот» (0,5)	«Полиглот» (0,5)	«Полиглот» (0,5)
	<i>Английский язык</i>	3	3	3	3	3
	<i>Китайский язык/Немецкий язык</i>	2	0	0	0	0
		В том числе внутрипредметный модуль «Калейдоскоп мыслей» (0,5 часов)				
Математика и информатика	<i>Математика</i>	5	5	5	5	5
	<i>Информатика</i>		1			
Общественно-научные предметы	<i>История</i>	2	2	2	2	2
	<i>География</i>	1	1,5	1	1	1
			В том числе ВПМ «Клуб путешественников» (0,5)			
Естественно-научные предметы	<i>Биология</i>	1	1,5	1	1	1
			В том числе ВПМ «От простого к сложному» (Исследов			

			ательская лаборатория ботаники) (0.5)			
Искусство	<i>Музыка</i>	1	1	1	1	1
	<i>Изобразительное искусство</i>					
		1	1	1	1	1
Технология	<i>Технология</i>	2	2	2	2	2
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3	3
Индивидуальный проект				1	1	1
Итого к финансированию		29	29	29	29	29
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий		2	2	2	2	2

Предметные области	Учебные предметы	6 "А" (Гум)	6 "Б"(Тех)	6 "В"	6 "Г"	6 "Е"
Филология	<i>Русский язык</i>	6	6	6	6	6
	<i>Литература</i>	2	2	2	2	2
	<i>Английский язык</i>	3	3	3	3	3
	<i>Китайский язык</i>	2				
Математика и информатика	<i>Математика</i>	5	5,5	5	5	5
			В том числе ВПМ "Математика, алгебра, геометрия - задачи повышенной сложности" (0,5)			
	<i>Информатика</i>		1	1	1	1
Общественно-	<i>История</i>	2	2	2	2	2

научные предметы	<i>Обществознани е</i>	1	1	1	1	1
	<i>География</i>	1	1,5	1	1	1
			В том числе ВПМ "Технология естественнонаучно й проектно- исследовательской работы на основе ИКТ" (0,5)			
Естественно- научные предметы	<i>Биология</i>	1	1	1	1	1
Искусство	<i>Музыка</i>	1	1	1	1	1
	<i>Изобразительно е искусство</i>	1	1	1	1	1
Технология	<i>Технология</i>	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельност и	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3	3
Индивидуальный проект				1	1	1
ИТОГО к финансированию		30	30	30	30	30
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	7 "А" (Гум)	7 "Б" (Тех)	7 "В" "	7 "Г" "	7 "Д" "	7 "Е"
Филология	<i>Русский язык</i>	4	4	4,5	4,5	4,5	4,5
	<i>Литература</i>	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5
	<i>Английский язык</i>	3	3	3	3	3	3
	<i>Китайский язык</i>	2					

Математика и информатика	<i>Алгебра</i>	3	4	3	3	3	3
			В том числе ВПМ "Математика, алгебра, геометрия - задачи повышенной сложности" (1)				
	<i>Геометрия</i>	2	2	2	2	2	2
	<i>Информатика</i>		1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	<i>История</i>	2	2	2	2	2	2
	<i>Обществознание</i>	1	1	1	1	1	1
	<i>География</i>	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	<i>Физика</i>	2	2	2	2	2	2
	<i>Биология</i>	2	2	2	2	2	2
Искусство	<i>Музыка</i>	1	1	1	1	1	1
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1	1	1	1
Технология	<i>Технология</i>	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3	3	3
Итого к финансированию		32	32	32,0	32	32	32
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	8 "А" (Г)	8 "Б" (Т)	8 "В"	8 "Г"	8 "Е"
Филология	<i>Русский язык</i>	3	3	3	3	3
	<i>Литература</i>	2	2	2	2	2

	<i>ра</i>					
	<i>Иностранный язык</i>	3	3	3	3	3
	<i>Китайский язык</i>	2				
Математика и информатика	<i>Алгебра</i>	3	4	3	3	3
	<i>Информатика</i>	1	1	1	1	1
	<i>Геометрия</i>	2	2	3	3	3
			В том числе ВПМ "Математика, алгебра, геометрия - задачи повышенной сложности"(1)	В том числе ВПМ "Математика, алгебра, геометрия - задачи повышенной сложности"(1)	В том числе ВПМ "Математика, алгебра, геометрия - задачи повышенной сложности"(1)	В том числе ВПМ "Математика, алгебра, геометрия - задачи повышенной сложности"(1)
Общественно-научные предметы	<i>История</i>	2	2	2	2	2
	<i>Обществознание</i>	1	1	1	1	1
	<i>География</i>	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	<i>Физика</i>	2	2,5	2	2	2
			В том числе ВПМ "Технология естественнонаучной проектно-исследовательской работы на основе			

			ИКТ" (0.5)			
	<i>Химия</i>	2	2	3	3	3
	<i>Биология</i>	2	2,5	2	2	2
			В том числе ВПМ "Технология естественнонаучной проектно-исследовательской работы на основе" ИКТ (0,5)			
	<i>Музыка</i>	1	1	1	1	1
Искусство						
	<i>Технология</i>	1	1	1	1	1
Технология	<i>ОБЖ</i>	1	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3	3
Итого к финансированию		33	33	33	33	33
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

Предметные области	Учебные предметы	9 "А"(гум)	9 "Б"(тех)	9 "В"	9 "Е"
Филология	<i>Русский язык</i>	3	3	4	4
		В том числе курс "Практикум по подготовке к ОГЭ" (1)			
	<i>Литература</i>	3	3	3	3
		В том числе ВПМ "Искусство" (1)	В том числе ВПМ "Искусство" (1)	В том числе ВПМ "Искусство" (1)	В том числе ВПМ "Искусство" (1)
	<i>Английский язык</i>	3	3	3	3
	<i>Китайский язык</i>	2			
Математика и информатика	<i>Алгебра</i>	4	4	5	5
		В том числе курс "Практикум по подготовке к ОГЭ" (1)			
	<i>Геометрия</i>	2	2	2	2
	<i>Информатика</i>	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	<i>История</i>	2	2	2	2
	<i>Обществознание</i>	1	1	1	1
	<i>География</i>	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	<i>Физика</i>	2	3	2	2
	<i>Химия</i>	2	3	2	2
	<i>Биология</i>	2	2	2	2
	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3
Итого к финансированию		33	33	33	33
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий		3,5	3,5	3,5	3,5

Учебный план на 2015/2016 учебный год

Среднее (полное) общее образование

Предметн	Учебные	10 "А"	10 "Б"	10 "Е"	11 "А"	11 "Б"	11
-----------------	----------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	-----------

ые области	предметы с углублением курса						"Е"
Математика и информатика	<i>Алгебра</i>	3	5	4	4	6	5
		В том числе ВПМ "Алгебра, геометрия - задачи повышенной сложности" (1)			В том числе курс "Подготовка к ЕГЭ" (1)		
	<i>Геометрия</i>	2	2	2	2	2	2
	<i>Информатика</i>	1	2	1	2	2	2
	<i>Химия</i>	2	2	2	2	3	2
	<i>География</i>	2	2	2			
		В том числе ВПМ "Экология Москвы и устойчивое развитие"(1)					
	<i>Биология</i>	1	2	2	2	3	2
	<i>Физика</i>	1	3	2	2	3	2
Филология	<i>Английский язык</i>	4	3	3	4	3	3
	<i>Китайский язык, немецкий язык</i>	2			2		
	<i>Литература</i>	3	3	4	3	3	4
		В том числе ВПМ "МХК" (1)	В том числе ВПМ "МХК" (1)	В том числе ВПМ "МХК" (1)	В том числе ВПМ "МХК" (1)	В том числе ВПМ "МХК" (1)	В том числе ВПМ "МХК" (1)
	<i>Русский язык</i>	4	2	3	3	3	3
			В том числе курс "Подготовка к ЕГЭ" (1)	В том числе курс "Подготовка к ЕГЭ" (1)			
	<i>Обществознание</i>	3	2	3	3	1	3
		<i>В том числе ВПМ "Экономик",</i>	<i>В том числе ВПМ "Экономик",</i>	<i>В том числе ВПМ "Экономик",</i>	<i>В том числе ВПМ "Экономик",</i>	<i>В том числе ВПМ "Экономик",</i>	<i>В том числе ВПМ</i>

		"Право"	"Право"	"Право"	"Право"	"Право"	"Экономик", "Право"
Общественно-	<i>История</i>	2	2	2	2	2	3
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3	3	3
	<i>Основы безопасности и жизнедеятельности</i>	1	1	1			
Технология	<i>Технология</i>	1	1	1	1	1	1
Итого к финансированию		35	35	35	35	35	35
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5

Пояснительная записка к учебному плану

Раздел 1. Дошкольное общее образование

Общие положения

Учебный план ГБОУ Школа №1788 дошкольного образования на 2015 – 2016 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.,2014-09-04;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план на 2015 – 2016 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

	Базовая образовательная область	Количество НОД в неделю			
		II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит . к школе группа
1.1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой				
1.1.1.	<i>Познавательное развитие.</i> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.2.	<i>Речевое развитие.</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.3.	<i>Познавательное развитие.</i> Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
1.1.4.	Чтение	ежедневн	ежедневн	Ежедневн	ежедневно

	художественной литературы	о	о	о	
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.6.	Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.7.	Познавательное развитие. (Познавательно-исследовательская деятельность)	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Художественно-эстетическое развитие. Конструирование	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.8.	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.9.	Физическое развитие.	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.1.10	Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО в неделю:		10	10	13	14

Раздел 2. Начальное общее образование

Общие положения

Учебный план ГБОУ Школа № 1788, реализующий основную образовательную программу начального образования, является нормативным документом по введению и реализации Стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время по

предметам. Разработан в преемственности с аналогичным планом 2014-2015 учебного года.

Учебный план школы первой ступени составлен на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Типового положения об образовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.2001 г. № 196 в редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- ФГОС НОО (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010г. № 1507-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- Приказа Департамента образования города Москвы (№1187 от 16 июля 2010 года) для 1-х классов;

- Устава ГБОУ Школа № 1788;

- Основной образовательной программы образовательной организации;

Учебный план и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;

- выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций, студий и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам с учетом специфики и условий функционирования школы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Часть, формируемая начальной школой, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию образовательных потребностей и познавательных интересов обучающихся.

В учебный план входят образовательные области и предметы, обеспечивающие формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями России, а также обеспечивающие индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их склонностями. Перечень обязательных для изучения учебных предметов на I ступени обучения (в 1 - 4-х классах) полностью представлен в учебном плане начальной школы в объеме часов, не меньшем, чем предусмотрен ФК ФБУП:

- Филология
- Математика
- Естествознание
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Реализация учебного плана осуществляется по программам образовательной системы Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова и УМК «Планета Знаний» в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 г. "Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования". Деление параллели на учебные группы различной направленности или уровня сложности при освоении учебных предметов реализует возможность выбора системы обучения для учащихся начальной школы.

Федеральный компонент учебного плана начальной школы составляет 78,2% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования, что соответствует требованиям ФК ФБУП (не менее 75%); региональный компонент составляет 11,4% (в соответствии с требованиями ФБУП-не менее 10%); компонент образовательного учреждения – 10,4% (в соответствии с требованиями ФБУП – не менее 10%), что соответствует требованиям ФБУП. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются для расширенного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, проведения индивидуальных и групповых занятий, для предоставления учащимся возможности выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Современному обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут:

- анализировать свои действия;
- самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия;
- отличаться мобильностью
- обладать чувством ответственности за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание.
- быть способны к сотрудничеству

Формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивает способность к организации самостоятельной деятельности учащегося.

Отличительными особенностями учебного плана школы являются:

1. Ориентированность на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника начальной школы"): любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и

общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Изучение сущности и структуры урока привело к выводу, что урок является сложным педагогическим объектом. Как и всякие сложные объекты, уроки в начальной школе разделены на типы по различным признакам. Этим объясняется введение многочисленных классификаций уроков:

- **урок, занятие**

- **контроль событий** (Одной из форм организации контроля знаний, умений и навыков учащихся является урок-зачет. Основная цель его состоит в диагностике уровня усвоения знаний и умений каждым учащимся на определенном этапе обучения.)

- **практикум** (Основной формой их проведения являются практические и лабораторные работы, на которых учащиеся самостоятельно упражняются в практическом применении усвоенных теоретических знаний и умений.)

- **образовательное путешествие** (Образовательные путешествия – особый метод изучения окружающего мира. Цель его заключается не только в том, чтобы обогатить подростка новыми впечатлениями, расширить его кругозор, а прежде всего, в том, чтобы научить его путешествовать в безграничном пространстве культуры: находить ориентиры, способные "приоткрыть" дверь в прошлое и объяснить настоящее, прокладывать собственные маршруты; читать те "послания", которые содержат объекты культурной среды.)

- **анализ и коррекция образовательного результата.** (Контроль и коррекция знаний и умений осуществляется на каждом уроке. Но после изучения одной или нескольких подтем или тем учитель проводит специальные уроки контроля и коррекции, чтобы выявить уровень овладения учащимися комплексом знаний и умений, и на его основе принять определенные решения по совершенствованию учебного процесса)

Новые образовательные стандарты предусматривают обязательное использование учителем проектного метода. Сутью его является включение учащихся в процесс преобразовательной деятельности от идеи до ее практической реализации. Выполняя проекты, школьники осваивают алгоритм проектно-преобразовательной деятельности, учатся самостоятельно

искать и анализировать информацию, интегрировать и применять полученные ранее знания по технологии и другим предметам, приобретают новые знания и умения. В итоге развиваются их творческие и интеллектуальные способности, самостоятельность, ответственность, формируются умения планировать и принимать решения. Учебные проекты учащихся должны быть прообразами проектов в их будущей самостоятельной жизни. Выполняя их, учащиеся приобретают опыт разрешения реальных проблем, продвигаясь к поставленной цели. Поэтому к 4 классу увеличивается процентное соотношение времени, отведенное образовательным путешествиями и проектно-исследовательской деятельности.

2. Для того чтобы сформировать у обучающихся умения и навыки проектирования в инвариантной части учебного плана в начальной школе с 1 по 4 класс введен 1 час на проектную деятельность, которая осуществляется на уроках русского языка, математики и занятиях естественно-научного цикла. Практикуются совместные проекты, выполненные совместно с родителями, индивидуальные проекты.

Основными направлениями проектной деятельности в школе являются следующие:

1. Направление «Предметный проект», предполагающее разработку проекта в рамках различных образовательных областей.
2. Направление «Интеграция», предполагающее выполнение межпредметных проектов.

Межпредметные проекты могут выступать в роли интегрирующих факторов в образовании, помогая преодолевать традиционную дробность и обрывочность нашего образования.

3. Интеграция знаний с помощью метода проектов приводит к более заинтересованному, лично значимому и осмысленному восприятию этих знаний, что усиливает мотивацию и активность вовлечения обучающихся в учебный процесс. Каждое проектно-ориентированное задание представляет собой тесно связанную цепочку отдельных актов в деятельности школьников. Это позволяет им рассматривать проблему проекта в различных режимах мышления, что естественным образом требует интеграции знаний, которые при предметном обучении ученик получал дискретно.

Введение в предметной области «Математика» модуля «Наглядная геометрия» положена Концепция стандарта второго поколения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться. В начальной

школе геометрия служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретённые при её изучении, станут необходимыми для применения в жизни и фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений.

Изучение курса «Наглядная геометрия» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие пространственного мышления как вида умственной деятельности и способа её развития в процессе обучения;

формировать умения решать учебные и практические задачи средствами геометрии;

проводить простейшие построения, способы измерения;

воспитывать интерес к умственному труду, стремление использовать знания геометрии в повседневной жизни.

3. Выделение в предметной области “Физическая культура” модуля “Укрепляющая физкультура”. Охрана здоровья детей - приоритетным направлением деятельности всего общества. В данном модуле здоровьесберегающие технологии реализуются на основе личностно-ориентированного подхода. Основной задачей курса является использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности учащихся, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.

4. С целью соответствия задачам опережающего развития в предметной области «Технология» выделены два предметных модуля «Легоконструирование» и «Робототехника» (по выбору учащихся).

Данные модули ориентированы как на знаниевый, так и деятельностный аспекты содержания образования.

Актуальность данных программ состоит в том, что способствуют развитию коммуникативных способностей детей, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал. Учащиеся лучше понимают, когда они что-либо самостоятельно создают или изобретают. При проведении занятий этот факт не просто учитывается, а реально используется на каждом занятии.

Реализация этих программ в рамках начальной школы помогает развитию коммуникативных навыков учащихся за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой проектной деятельности.

В обязательной части учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе

целостного восприятия мира, применения системно-деятельностного подхода, индивидуализации обучения.

Образование в начальной школе реализуется по модели 4х - летней начальной школы, 5-дневная учебная неделя.

Предметные области	Учебные предметы	1"А"	1"Б"	1"В"	1"Г"	1"Д"	1"Ж"	1"Е"
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
часть, формируемая участниками образовательных отношений								
письменно-речевая деятельность	письменно-речевая деятельность	1	1	1	1	1	1	1
Итого к финансированию		21	21	21	21	21	21	21

Предметные области	Учебные предметы	2 "А"	2 "Б"	2 "В"	2 "Г"	2 "Д"	2 "Е"
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	письменно-речевая деятельность	1	1	1	1	1	1
Итого к финансированию		23	23	23	23	23	23
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

Предметные области	Учебные предметы	3 "А"	3 "Б"	3 "В"	3 "Г"	3 "Д"	3 "Е"
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	письменно-речевая деятельность	1	1	1	1	1	1

Итого к финансированию	23	23	23	23	23	23
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

Предметные области	Учебные предметы	4 "А"	4 "Б"	4 "В"	4 "Г"	4 "Е"
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Основы религиозных культур и светской этики	основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	письменно-речевая деятельность	1	1	1	1	1
Итого к финансированию		23	23	23	23	23
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий		2	2	2	2	2

Образовательные Области/предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Филология					
Русский язык, ИКТ	132/4	136/4	136/4	136/4	540
<i>Урок, занятие</i>	60%	50%	50%	50%	
<i>Контроль событий</i>	13%	13%	13%	13%	
<i>Практикум</i>	20%	20%	20%	20%	
<i>Образовательное путешествие</i>	3%	10%	10%	10%	
<i>Анализ и коррекция образовательного результата</i>	4%	7%	7%	7%	
ВПМ «Русский язык в проектах»	33/1	34/1	34/1	34/1	135
Литературное чтение, ИКТ	165/5	170/5	170/5	136/5	641
ВПМ «Основы духовно-нравственной культуры народов России в 4 классе»				34/1	34
<i>Урок, занятие</i>	55%	45%	45%	45%	
<i>Контроль событий</i>	13%	13%	13%	13%	
<i>Практикум</i>	20%	20%	20%	20%	
<i>Образовательное путешествие</i>	3%	10%	10%	10%	
<i>Анализ и коррекция образовательного результата</i>	4%	7%	7%	7%	
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	5%	5%	5%	5%	
Английский язык		68/2	68/2	68/2	204
<i>Урок, занятие</i>		55%	45%	45%	
<i>Контроль событий</i>		13%	13%	13%	
<i>Практикум</i>		20%	20%	20%	
<i>Образовательное путешествие</i>		3%	10%	10%	

<i>Анализ и коррекция образовательного результата</i>		4%	7%	7%	
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>		5%	5%	5%	
Математика					
Математика, ИКТ	99/3	102/3	102/3	102/3	405
<i>Урок, занятие</i>	60%	50%	50%	50%	
<i>Контроль событий</i>	13%	13%	13%	13%	
<i>Практикум</i>	20%	20%	20%	20%	
<i>Образовательное путешествие</i>	3%	10%	10%	10%	
<i>Анализ и коррекция образовательного результата</i>	4%	7%	7%	7%	
Математика в проектах	16,5/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	67,5
Наглядная геометрия	16,5/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	67,5
Естествознание					
Окружающий мир	49,5/1,5	51/1,5	51/1,5	51/1,5	202,5
<i>Урок, занятие</i>	40%	40%	40%	40%	
<i>Контроль событий</i>	13%	13%	13%	13%	
<i>Практикум</i>	25%	25%	25%	25%	
<i>Образовательное путешествие</i>	15%	15%	15%	15%	
<i>Анализ и коррекция образовательного результата</i>	7%	7%	7%	7%	
Проекты естественно-научного цикла	16,5/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	67,5
Искусство					
ОРКСЭ				34/1	34
<i>Урок, занятие</i>				70%	
<i>Интегрированные проекты</i>				30%	
Музыка	33/1	34/1	34/1	34/1	135

<i>Урок, занятие</i>	20%	20%	20%	20%	
<i>Контроль событий</i>	5%	5%	5%	5%	
<i>Практикум</i>	30%	30%	30%	30%	
<i>Образовательное путешествие</i>	5%	5%	5%	5%	
<i>Анализ и коррекция образовательного результата</i>	5%	5%	5%	5%	
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	35%	35%	35%	35%	
ИЗО	33/1	34/1	34/1	34/1	135
<i>Урок, занятие</i>	20%	20%	20%	20%	
<i>Контроль событий</i>	5%	5%	5%	5%	
<i>Практикум</i>	30%	30%	30%	30%	
<i>Образовательное путешествие</i>	5%	5%	5%	5%	
<i>Анализ и коррекция образовательного результата</i>	5%	5%	5%	5%	
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	35%	35%	35%	35%	
Технология					
Труд, основы проектной деятельности. ОБЖ	16,5/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	67,5
Робототехника / леги-конструирование	16,5/0,5	17/0,5	17/0,5	17/0,5	67,5
Физическая культура					
Физкультура, ОБЖ	66/2	68/2	68/2	68/2	270
<i>Урок, занятие</i>	30%	30%	30%	30%	
<i>Контроль событий</i>	10%	10%	10%	10%	
<i>Практикум</i>	40%	40%	40%	40%	
<i>Образовательное путешествие</i>	5%	5%	5%	5%	
<i>Анализ и коррекция</i>	2%	2%	2%	2%	

<i>образовательного результата</i>					
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	13%	13%	13%	13%	
Укрепляющая физкультура	33/1	34/1	34/1	34/1	135
<i>Урок, занятие</i>	30%	30%	30%	30%	
<i>Контроль событий</i>	10%	10%	10%	10%	
<i>Практикум</i>	40%	40%	40%	40%	
<i>Образовательное путешествие</i>	5%	5%	5%	5%	
<i>Анализ и коррекция образовательного результата</i>	2%	2%	2%	2%	
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	13%	13%	13%	13%	
	20	22	22	23	3056

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ВСЕГО
ПЛАН					
внеурочной деятельности по направлениям					
Внеурочная деятельность:	330	340	340	340	1350
Спортивно-оздоровительное направление	66	68	68	68	270
Подвижные игры народов России	1	1	1	1	
Шахматы	1	1	1	1	
Духовно-нравственное направление	33	34	34	34	135
Модуль «Я-гражданин России»,	1	1	1	1	

Социальное направление	33	34	34	34	135
Экологический практикум	1	1	1	1	
Общекультурное направление	99	102	102	102	405
Умелые ручки	1	1	1	1	
Коллективное музицирование. Хор.	1	1	1	1	
Театр на английском языке	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное направление	99	102	102	102	405
«Я-исследователь» Естественно-научная лаборатория	1	1	1	1	
«Умники и умницы»	1	1	1	1	
3 D моделирование	1	1	1	1	
ВСЕГО ПО ДВУМ ПЛАНАМ					4406

1 классы

В связи с введением Федерального государственного стандарта начального общего образования учебный план для 1 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06 октября 2009 года.

В 2015 – 2016 учебном году в начальной школе продолжительность уроков составляет в первом полугодии 35 минут, а со второго полугодия 40 минут, что способствует соблюдению всех гигиенических требований по организации обучения детей I ступени, учитывая при этом допустимую аудиторную нагрузку при 5-дневной учебной неделе в 1 классах – 21 час в неделю.

Учебная нагрузка учащихся 1 классов не превышает максимальный объём обязательной учебной нагрузки. Учитывая максимально допустимую нагрузку конкретного ученика в рамках отведённого количества часов, выделенных на освоение учебного плана начальной школы, обучение в 1

классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

В соответствии с общими тенденциями в образовании и ФГОС НОО результаты, традиционно считающиеся предметными, являются в ФГОС НОО метапредметными. В силу этого и других важных причин начальная школа реализует содержание начального общего образования в предметных курсах всех образовательных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на предметных уроках, в проектной деятельности.

Каждая образовательная область в учебном плане представлена набором предметов:

- в образовательной области «Филология» изучаются курсы:

- 1) «Русский язык» - 4 ч. в неделю;
- 2) «Русский язык в проектах» - 1 час в неделю
- 3) «Литературное чтение, ИКТ» - 4 ч. в неделю;

- в образовательной области «Математика» изучаются курсы:

- 1) «Математика, ИКТ» - 3 ч. в неделю;
- 2) «Математика в проектах» - 0,5 ч. в неделю
- 3) «наглядная геометрия»- 0,5 ч. в неделю

- в образовательной области «Естествознание» изучается курс:

- 1) «Окружающий мир, ИКТ» - 1,5 ч. в неделю;
- 2) «Проекты естественно-научного цикла» - 0,5 ч. в неделю

В курс «Окружающий мир» входит изучение учебных блоков «Основы безопасности жизнедеятельности»(1 ч. в неделю) и «Правила дорожного движения» (1 ч. в месяц), которые являются составной частью программы общего курса, тем самым поддерживается региональный компонент учебного плана.

- в образовательной области «Искусство» изучаются курсы:

- 1) «Музыка» - 1 ч. в неделю;
- 2) «Изобразительное искусство» - 1 ч. в неделю.

- в образовательной области «Физическое воспитание» изучается курс:

- 1) «Физкультура» - 2 ч. в неделю.
- 2) «Укрепляющая физкультура» - 1 ч. в неделю

- в образовательной области «Технология» изучается курс :

- 1) «Труд, основы проектной деятельности. ОБЖ» - 0,5 ч. в неделю
- 2) «Робототехника. Лего-конструирование» - 0,5 ч. в неделю

На внеурочную деятельность в 1-х классах выделяются часы школьного компонента и распределяются по направлению развития личности:

- общекультурная деятельность - «Театр на английском», «Умелые ручки», «Коллективное музицирование. Хор» - по 1 ч. в неделю
- духовно-нравственное направление : модуль «Я – гражданин России» - 1 ч. в неделю
- спортивно – оздоровительное направление : «Подвижные игры народов России», «Шахматы» - по 1 ч. в неделю.
- общеинтеллектуальное : « Я – исследователь. Естественно-научная лаборатория», «Умники и умницы» «3D – моделирование» - по 1 ч. в неделю
- социальное направление : «Экологический практикум» - 1 ч. в неделю

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательной программы. Время, отводимое на внеурочную деятельность в 1 классе, составляет 66 часов в год.

2 классы

Во 2-х классах продолжительность уроков составляет 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10), что способствует соблюдению всех гигиенических требований по организации обучения детей I ступени, учитывая при этом допустимую аудиторную нагрузку при 5-дневной учебной неделе во 2-х классах – 23 часа в неделю. В соответствии с общими тенденциями в образовании и ФГОС НОО результаты, традиционно считающиеся предметными, являются в ФГОС НОО метапредметными. В силу этого и других важных причин начальная школа реализует содержание начального общего образования в предметных курсах всех образовательных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на предметных уроках, в проектной деятельности. Каждая образовательная область в учебном плане представлена набором предметов:

- в образовательной области «Филология» изучаются курсы:
 - 1) «Русский язык» - 4 ч. в неделю;
 - 2) «Русский язык в проектах» - 1 час в неделю
 - 3) «Литературное чтение, ИКТ» - 4 ч. в неделю;
 - 4) «Английский язык» - 2 ч. в неделю
- в образовательной области «Математика» изучаются курсы:
 - 1) «Математика, ИКТ» - 3 ч. в неделю;
 - 2) «Математика в проектах» - 0,5 ч. в неделю

3) «Наглядная геометрия»- 0,5 ч. в неделю

- в образовательной области «Естествознание» изучается курс:

1) «Окружающий мир, ИКТ» - 1,5 ч. в неделю;

2) «Проекты естественно-научного цикла» - 0,5 ч. в неделю

В курс «Окружающий мир» входит изучение учебных блоков «Основы безопасности жизнедеятельности»(1 ч. в неделю) и «Правила дорожного движения» (1 ч. в месяц), которые являются составной частью программы общего курса, тем самым поддерживается региональный компонент учебного плана.

- в образовательной области «Искусство» изучаются курсы:

1) «Музыка» - 1 ч. в неделю;

2) «Изобразительное искусство» - 1 ч. в неделю.

- в образовательной области «Физическое воспитание» изучается курс:

1) «Физкультура» - 2 ч. в неделю.

2) «Укрепляющая физкультура» - 1 ч. в неделю

- в образовательной области «Технология» изучается курс :

1) «Труд, основы проектной деятельности. ОБЖ» - 0,5 ч. в неделю

2) «Робототехника. Лего-конструирование» - 0,5 ч. в неделю

Учитывая максимально допустимую нагрузку конкретного ученика в рамках отведённого количества часов, выделенных на освоение учебного плана начальной школы, рекомендуемый объём домашних заданий составляет 1 ч.

На внеурочную деятельность во 2-х классах выделяются часы школьного компонента и распределяются по направлению развития личности:

- общекультурная деятельность - «Театр на английском», «Умелые ручки», «Коллективное музицирование. Хор» - по 1 ч. в неделю

- духовно-нравственное направление : модуль «Я – гражданин России» - 1 ч. в неделю

-спортивно – оздоровительное направление : «Подвижные игры народов России», «Шахматы» - по 1 ч. в неделю.

- общеинтеллектуальное: « Я – исследователь. Естественно-научная лаборатория», «Умники и умницы» «3D – моделирование» - по 1 ч. в неделю

- социальное направление: «Экологический практикум» - 1 ч. в неделю

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательной программы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность во 2 классе, составляет 204 часа в год.

3 классы

В 2015 – 2016 учебном году в начальной школе продолжительность уроков составляет 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10), что способствует соблюдению всех гигиенических требований по организации обучения детей I ступени, учитывая при этом допустимую аудиторную нагрузку при 5-дневной учебной неделе в 3 классах – 23 часа в неделю. Учебная нагрузка учащихся 3 классов не превышает максимальный объём обязательной учебной нагрузки.

В соответствии с общими тенденциями в образовании и ФГОС НОО результаты, традиционно считающиеся предметными, являются в ФГОС НОО метапредметными. В силу этого и других важных причин начальная школа реализует содержание начального общего образования в предметных курсах всех образовательных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на предметных уроках, в проектной деятельности.

Каждая образовательная область в учебном плане представлена набором предметов:

- в образовательной области «Филология» изучаются курсы:

- 1) «Русский язык» - 4 ч. в неделю;
- 2) «Русский язык в проектах» - 1 час в неделю
- 3) «Литературное чтение, ИКТ» - 4 ч. в неделю;
- 4) «Английский язык» - 2 ч. в неделю

- в образовательной области «Математика» изучаются курсы:

- 1) «Математика, ИКТ» - 3 ч. в неделю;
- 2) «Математика в проектах» - 0,5 ч. в неделю
- 3) «Наглядная геометрия»- 0,5 ч. в неделю

- в образовательной области «Естествознание» изучается курс:

- 1) «Окружающий мир, ИКТ» - 1,5 ч. в неделю;
- 2) «Проекты естественно-научного цикла» - 0,5 ч. в неделю

В курс «Окружающий мир» входит изучение учебных блоков «Основы безопасности жизнедеятельности»(1 ч. в неделю) и «Правила дорожного движения» (1 ч. в месяц), которые являются составной частью программы общего курса, тем самым поддерживается региональный компонент учебного плана.

- в образовательной области «Искусство» изучаются курсы:

- 1) «Музыка» - 1 ч. в неделю;

2) «Изобразительное искусство» - 1 ч. в неделю.

- в образовательной области «Физическое воспитание» изучается курс:

1) «Физкультура» - 2 ч. в неделю.

2) «Укрепляющая физкультура» - 1 ч. в неделю

- в образовательной области «Технология» изучается курс :

1) «Труд, основы проектной деятельности. ОБЖ» - 0,5 ч. в неделю

2) «Робототехника. Лего-конструирование» - 0,5 ч. в неделю

Учитывая максимально допустимую нагрузку конкретного ученика в рамках отведённого количества часов, выделенных на освоение учебного плана начальной школы, рекомендуемый объём домашних заданий составляет 1,5 ч.

На внеурочную деятельность в 3-их классах выделяются часы школьного компонента и распределяются по следующим направлениям развития личности на индивидуальные, групповые занятия по выбору учащихся:

- общекультурная деятельность - «Театр на английском», «Умелые ручки», «Коллективное музицирование. Хор» - по 1 ч. в неделю

- духовно-нравственное направление : модуль «Я – гражданин России» - 1 ч. в неделю

-спортивно – оздоровительное направление : «Подвижные игры народов России», «Шахматы» - по 1 ч. в неделю.

- общеинтеллектуальное : « Я – исследователь. Естественно-научная лаборатория», «Умники и умницы» «3D – моделирование» - по 1 ч. в неделю

- социальное направление: «Экологический практикум» - 1 ч. в неделю

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательной программы. Время, отводимое на внеурочную деятельность в 3 классе, составляет 204 часа в год.

4 классы

В 2015 – 2016 учебном году в начальной школе продолжительность уроков составляет 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10), что способствует соблюдению всех гигиенических требований по организации обучения детей I ступени, учитывая при этом допустимую аудиторную нагрузку при 5-дневной учебной неделе в 4 классах – 23 часа в неделю. Учебная нагрузка учащихся 4-х классов не превышает максимальный объём обязательной учебной нагрузки. Каждая образовательная область в учебном плане представлена набором предметов:

- в образовательной области «Филология» изучаются курсы:

- 1) «Русский язык» - 4 ч. в неделю;
- 2) «Русский язык в проектах» - 1 час в неделю
- 3) «Литературное чтение, ИКТ» - 3 ч. в неделю;
- 4) «Английский язык» - 2 ч. в неделю

- в образовательной области «Математика» изучаются курсы:

- 1) «Математика, ИКТ» - 3 ч. в неделю;
- 2) «Математика в проектах» - 0,5 ч. в неделю
- 3) «Наглядная геометрия»- 0,5 ч. в неделю

- в образовательной области «Естествознание» изучается курс:

- 1) «Окружающий мир, ИКТ» - 1,5 ч. в неделю;
- 2) «Проекты естественно-научного цикла» - 0,5 ч. в неделю

В курс «Окружающий мир» входит изучение учебных блоков «Основы безопасности жизнедеятельности»(1 ч. в неделю) и «Правила дорожного движения» (1 ч. в месяц), которые являются составной частью программы общего курса, тем самым поддерживается региональный компонент учебного плана.

- в области « Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается курс :

«Основы религиозных культур и светской этики» - 1 ч. в неделю, что отвечает требованиям современности и поддерживается региональный компонент учебного плана. Выбор модуля обучения формируется в зависимости от социального заказа законных представителей обучающихся.

- в образовательной области «Искусство» изучаются курсы:

- 1) «Музыка» - 1 ч. в неделю;
- 2) «Изобразительное искусство» - 1 ч. в неделю.

- в образовательной области «Физическое воспитание» изучается курс:

- 1) «Физкультура» - 2 ч. в неделю.
- 2) «Укрепляющая физкультура» - 1 ч. в неделю

- в образовательной области «Технология» изучается курс :

- 1) «Труд, основы проектной деятельности. ОБЖ» - 0,5 ч. в неделю
- 2) «Робототехника. Лего-конструирование» - 0,5 ч. в неделю

Учитывая максимально допустимую нагрузку конкретного ученика в рамках отведённого количества часов, выделенных на освоение учебного плана школы, рекомендуемый объём домашних заданий составляет 2 ч.

На внеурочную деятельность в 4-х классах выделяются часы школьного компонента и распределяются по следующим направлениям развития личности на индивидуальные, групповые занятия по выбору учащихся:

- общекультурная деятельность - «Театр на английском», «Умелые ручки», «Коллективное музицирование. Хор» - по 1 ч. в неделю
- духовно-нравственное направление : модуль «Я – гражданин России» - 1 ч. в неделю
- спортивно – оздоровительное направление : «Подвижные игры народов России», «Шахматы» - по 1 ч. в неделю.
- общеинтеллектуальное: « Я – исследователь. Естественно-научная лаборатория», «Умники и умницы» «3D – моделирование» - по 1 ч. в неделю
- социальное направление: «Экологический практикум» - 1 ч. в неделю

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательной программы. Время, отводимое на внеурочную деятельность в 4 классе, составляет 204 часа в год.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью мы понимаем образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

Задачами внеурочной деятельности являются:

1. Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ.
2. Снижение учебной нагрузки обучающихся.
3. Обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе.
4. Улучшение условий для развития ребенка.
5. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

- -духовно-нравственное,
- -художественно-эстетическое,
- -научно-познавательное,
- -спортивно-оздоровительное,
- -общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени

учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Учебный план для начальной школы включает для каждого класса 11-12 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Родители (законные представители), руководствуясь приоритетами детей, выбирают 2 любых вида деятельности, тем самым формируя индивидуальный план для каждого.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципами организации внеурочной деятельности стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в начальной школе:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- интересы и склонности учителей начальной школы, учителей предметников]
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе. Главным аспектом системы дополнительного

образования является преемственность и взаимосвязь программ дополнительного образования с образовательными программами.

Внеурочная деятельность в начальной школе состоит из следующих направлений:

Направление	Программы, кружки, практики	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы», «Подвижные игры народов России», туристические походы, тематические классные часы.	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, туристические походы, соревнования, игры,	Спортивно-оздоровительное направление есть процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни. Физическая культура - часть образа жизни человека, система сохранения здоровья и спортивная деятельность, знание о единстве и гармонии тела и духа, о развитии духовных и физических сил.

<p>Общекультурное</p>	<p>Кружки: «Театр на английском языке», «Умелые ручки», «Коллективное музицирование. ХОР» Посещение театров, музеев; постановки спектаклей; подготовки праздников.</p>	<p>Занятия в творческих объединениях, экскурсии, посещение концертов, создание творческих проектов, посещение выставок.</p>	<p>Важное составляющее воспитания в школе – приобщение школьников к миру искусства, вовлечение их в творческую деятельность. Вхождение в мир искусства способствует формированию и развитию у учащихся качеств духовно-нравственного распорядка, т.к. отражает мир целостно, в единстве истины, добра и красоты, и нацелено на познание, прежде всего внутреннего мира человека, его идеалов, жизненных ориентиров и ценностей. Сфера досуга же создает достаточно комфортные условия для раскрытия творческого</p>
------------------------------	--	---	---

			потенциала детей.
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России» Подготовка к празднованию: Дня победы, Дня Защитника отечества, 8 марта. Организация благотворительных ярмарок.	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей Москвы, района Арбат	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	Кружки: «Я-исследователь, Естественно-научная лаборатория», Клуб «Умники и умницы» «3D-моделирование» Участие в международных конкурсах: Кенгуру, Русский медвежонок. и других Проведение предметных недель.	Интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, экскурсии в музеи	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности
Социальное	«Экологический практикум», социальные проекты	Познавательные, социальные проекты, исследовательские	Формирование таких ценностей как познание, истина,

		кие работы, конкурсы, конференции, выставки	целеустремленно сть, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов
--	--	--	--

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе. Главным аспектом системы дополнительного образования является преемственность и взаимосвязь программ дополнительного образования с программами общеобразовательной начальной школы.

План внеурочной деятельности

Направления / Классы		I	II	III	IV
Духовно-нравственное	«Я – гражданин России» Подготовка к празднованию: Дня победы, Дня Защитника отечества, 8 марта. Организация благотворительных ярмарок.	1	2	1	1
Общекультурное	Кружки: «Театр на английском языке», «Умелые ручки», «Коллективное музицирование. ХОР»	3	3	3	3
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы», «Подвижные игры народов России»,	2	2	2	2

Общеинтеллектуальное	Кружки: «3 D Моделирование» «Я- исследователь. Естественно-научная лаборатория», Клуб «Умники и умницы»	3	3	4	4
Социальное	«Экологический практикум»	1	1	1	1

Работа в кружках и секциях, участие в практиках осуществляется на основании самостоятельного выбора обучающегося и его родителей. Классный руководитель ведет учет занятости каждого учащегося во внеурочной деятельности.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Но в первую очередь – это достижения личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся не только и даже не столько должны узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Таким образом, учебный план начальной школы обеспечивает учащимся равные возможности для дальнейшего продолжения образования, стимулирует достижение каждым из них более высокого результата, основываясь на деятельностном подходе в обучении, и, следовательно, индивидуализирует процесс обучения. Он нацелен не только на предметные знания и умения, но и на развитие личности ребёнка, раскрытие его способностей, речевую деятельность, культуру поведения, усвоение этических норм, так как исходит из точного учёта психологических особенностей детей, то есть направлен на получение метапредметных результатов. Анализ учебного плана начальной школы позволяет сделать вывод о том, что в нём просматриваются три генеральные линии: федеральный, региональный и, собственно, школьный компонент. Причём школьный компонент носит ярко выраженный культурологический характер.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения ОУ «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 2-4-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах: - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета; - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета; - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Округление результата проводится в пользу обучающегося. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Раздел 2. Основное и среднее (полное) общее образование

Общие положения

Основание

Учебный план основного общего образования ГБОУ Школа №1788 (далее – образовательная организация) составлен на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы.
- Федеральный закон от 8 мая 2010 года № 83ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».
- Федеральный закон от 01.12.2007 №309—ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10»
(п.2.9 Требования к режиму образовательного процесса);
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД1552/03) «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»;

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Примерная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. Стандарты второго поколения. 2010 год;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Устав Образовательной организации;

- Основная образовательная программа образовательной организации.

Цели и задачи

В рамках реализации задач, поставленных Правительством Российской Федерации до 2020 года, особое значение приобретает формирование образовательных услуг нового поколения, позволяющих вывести Россию на новые экономические рубежи в условиях развития информационного общества, изменения образовательной парадигмы, перехода к инновационной экономике, основанной на знаниях.

Учебный план предназначен для реализации основной образовательной программы образовательной организации для основной ступени обучения системы общего образования, в полной мере обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает современные процессы модернизации

образования в условиях развития информационного общества и модернизации экономики в Российской Федерации.

Учебный план разработан на основе системно-деятельностного подхода, что позволяет педагогическому коллективу творчески использовать условия реализации основной образовательной программы образовательной организации для обеспечения индивидуального развития каждого учащегося с учетом его возможностей, способностей и образовательных запросов. Таким образом, учебный план является системным механизмом для гарантированного достижения каждым конкретным школьником образовательных результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В основу учебного плана заложен системный принцип преемственности на всех ступенях обучения, определяющий задачи реализации учебного плана и включающий:

- открытость образовательных услуг и электронных образовательных ресурсов образовательной организации для каждого учащегося комплекса независимо от места его обучения, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение коммуникативной компетентности учащихся средствами мультязыковой среды обучения и расширенных ИКТ ресурсов информационно-образовательной среды образовательной организации,
- комплексное развитие языковой среды обучения образовательной организации посредством увеличения доли иностранных языков (китайского, немецкого, английского) и интерактивных форм обучения с использованием средств информационных и коммуникационных технологий;
- доступность информационных образовательных ресурсов и современных мобильных средств образовательных коммуникаций в учебном процессе, внеурочной и досуговой деятельности учащихся комплекса как на территории образовательной организации, так и дома;
- профильная кластеризация образовательного комплекса в партнерстве с университетами и профессиональным сообществом по направлениям с возможностью развития по этапам обучения с расширения содержания предметного обучения по индивидуальным образовательным маршрутам:
 - (1) гуманитарная профилизация: расширенное филологическое образование в мультязыковой среде обучения, культурологическое и художественно-эстетическое образование (истоки) в

сотрудничестве с семьей, медиаобразование в сотрудничестве с профессиональным медиасообществом;

- (2) естественно-научная профилизация: расширенное естественно-научное образование с ИКТ поддержкой, математическое и информационно-технологическое образование средствами робототехнических и автоматизированных систем, математика и информатика;
 - (3) общеучебная профилизация: психолого-педагогическая грамота в сотрудничестве с семьей и профессиональным сообществом, физическая культура как жизненная ценность, общая социально-экономическая культура в условиях глобализации современной экономики, информационная активность в самостоятельной учебной деятельности.
- индивидуализация обучения посредством профильных образовательных маршрутов по кластерам профильной подготовки образовательной организации в рамках предоставления каждому учащемуся возможностей обучения, развития во внеурочной среде и досуговой сфере в насыщенной информационной-образовательной среде образовательной организации независимо от места проживания учащегося с учетом сотрудничества с семьей и профессиональным сообществом региона.

Состав общего учебного плана

Учебные планы обучения на основной ступени обучения сформированы и для учащихся 5 – 9 классов по трем этапам:

- 1-й этап профильной ориентации и преемственности начальной и основной ступеней обучения (5 класс),
- 2-й этап становления гражданственности и профильного развития личности (6-8 классы),
- 3-й этап самоопределения в профильном выборе на старшей ступени обучения и преемственности основной и старшей ступеней обучения (9 класс).

Учебные планы сориентированы на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель.

В рамках реализации профильного обучения в каждой параллели сформированы классы с углубленным изучением предметов и вариативной внеурочной деятельностью по трем кластерам профилизации образовательной организации:

(1) *гуманитарные* (литература, русский язык, иностранные языки, история и обществознание) в партнерстве с университетами,

(2) *естественно-научные* (математика, информатика, физика, химия, биология, экология, технология) в партнерстве с университетами,

(3) *общеобразовательные с индивидуальными профильными маршрутами с вариативной* профильной подготовкой на основе внеурочной деятельности и дополнительным образованием детей в партнерстве с семьей и профессиональным сообществом (физическая культура и спорт, педагогика и психология, семейная экономика, медиаграмота, правовая культура, информационная и коммуникационная компетентность, экологическая грамота. культурология).

Российскому обществу нужны современно образованные, нравственные молодые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать их возможные последствия, обладать развитым чувством ответственности за судьбу страны. Введение профильной подготовки в основной школе позволяет не только выявить запросы учащихся, смоделировать виды образовательной деятельности, соответствующие будущему профилю или же профессии, но и обучить способам принятия решения, организовать процедуру психолого-педагогической диагностики и самодиагностики, изучить учебные курсы по выбору. Профильная ориентация в обучении с 5 класса – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования

В рамках внеурочной профильной деятельности формируются вариативные индивидуальные профильные маршруты по группам: культурологическая, художественно-эстетическая, физической культуры, группа медиа и журналистики (школьный сайт, школьное телевидение, школьная газета), а также образовательный семейный клуб по секциям (социально-экономическая, психолого-педагогическая, экологическая, правовой грамоты, ИКТ-компетентности, спортивно-туристическая). Работа групп обеспечивается как в учебное (в рамках часов внеурочного обучения, дополнительного образования детей, в том числе дистанционного обучения в рамках сетевых образовательных групп – «сетевой класс»), так и в

каникулярное время (в форме смен образовательно-досугового лагеря образовательной организации «ДАР» и стажировок на базе образовательной организации).

Условия реализации учебного плана

Для реализации учебных планов сформирована и непрерывно развивается информационно-образовательная среда образовательной организации, которая включает следующие кадровые, организационные, научно-методические, технико-технологические, информационные и образовательные ресурсы:

- Организационное руководство и сопровождение мониторинга качества реализации учебных планов со стороны службы оперативного управления образовательной организации - «Научно-педагогический совет»,
- научно-методическое руководство и сопровождение педагогов со стороны методической службы образовательной организации в партнерстве с университетами - «Научно-методическое объединение»,
- педагогический состав образовательной организации и научно-преподавательский состав ведущих кафедр вузов - партнеров образовательной организации,
- коллекция образовательных ресурсов, книг и учебников и учебных материалов, в том числе электронных, информационно-библиотечного центра образовательной организации,
- функционирование Интернет - инфраструктуры образовательной организации и системы видеосвязи для обеспечения образовательных коммуникаций всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей, научных работников и профессионального сообщества),
- система сетевых ресурсов и сервисов *портала «ДАР»* (дистанционная активность и развитие) поддержки индивидуальных профильных маршрутов обучения учащихся образовательной организации,
- педагогического и методического потенциала кластеров профильного обучения образовательной организации (гуманитарный кластер, естественно-научный кластер, общеобразовательный кластер индивидуальных профильных маршрутов),
- технического оснащения, ИКТ и лабораторного оборудования образовательной организации,

- информационного сопровождения образовательной деятельности на портале образовательной организации (интернет-газета, интернет-видеосеть, образовательный канал кабельного телевидения территории)
- Дирекция и экспертное сообщество образовательной организации «Общественный экспертный совет» (родительский совет и ученический совет образовательной организации)

Нормы нагрузки

Таблица 1.1. Продолжительность обучения

Продолжительность урока	Продолжительность учебной недели	Продолжительность учебного года
40 минут	5 дней	35 недель

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Таблица 1.2. Недельная нагрузка в академических часах

Классы	При 5-дневной неделе
5	29
6	29-30
7	31-32
8	31-33
9	30-33

В соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Структура общего учебного плана основной ступени обучения

В учебном плане отражены все образовательные области в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным для изучения и достижения учащимися основных образовательных результатов. Учебная нагрузка обучающихся состоит из

часов, отведённых на инвариантный компонент и вариативный компонент учебного плана. В сумме она не превышает максимально допустимую нагрузку для каждой параллели.

Учебный план образовательной организации состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

В учебном плане ФГОС ООО для 5-9 классов ГБОУ «Школы №1788» приводится количество часов: годовое по всем предметам и недельное по всем предметам из предметных областей ФГОС ООО на основе нелинейного динамического расписания уроков, которое позволяет чередовать учебную и внеурочную деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации. **Обязательная часть** общего учебного плана для **5-9 классов** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части составляет 70% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса. Время, отводимое на данную часть учебного плана, которое составляет 30% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся и используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части основной образовательной программы основного общего образования для расширения и углубления изучения отдельных предметов в рамках профильной кластеризации обучения в образовательной организации;
- реализацию специально разработанных в рамках профильной кластеризации учебных курсов, модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса в рамках реализации своих индивидуальных профильных маршрутов.

Такая направленность учебного процесса позволяет решать следующие задачи образовательной организации:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом вариативной индивидуализации обучения,
- создание доступного и открытого образовательного пространства, способствующего профильному самоопределению (право выбора) учащихся, через новые формы образовательного процесса с использованием современных ИКТ: профильных курсов по выбору учащихся (индивидуальные профильные маршруты), групповой проектной и исследовательской работы, творческой информационной деятельности, познавательной досуговой деятельности, направленной на развитие личности в рамках ее профильной ориентации, в том числе средствами дистанционного обучения и ИКТ ресурсов образования;
- формирование учебной самостоятельности и образовательной мотивации к развитию у обучаемых на основе вариативности образовательных программ по направлениям реализации учебного плана и творческих деятельностных форм обучения;
- формирование информационной культуры личности на основе развития медийной и компьютерной грамотности в доступной насыщенной информационно-образовательной среде образовательной организации,
- охрана и укрепление физического здоровья детей и психологического климата образовательного процесса при эффективном использовании культурно-оздоровительного и познавательно-досугового пространства инфраструктуры образовательной организации ;
- Развитие образовательного партнерства с профессиональным сообществом, социальными институтами, научными и общественными организациями с участием родителей (законных представителей), педагогических и ученических советов с целью создания системы профильного развития и гражданского становления учащихся средствами учебно- профессиональных проб и коммуникативно-социальных практик.

Таким образом, учебный план на основной ступени обучения выполняет федеральный государственный образовательный стандарт по всем предметам в составе основного общего образования, вариативно расширяет и углубляет содержание по предметам профильных направлений работы образовательной

организации, формирует у учащихся общую культуру самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, обеспечивает условия для профильного самоопределения учащихся, готовит их к осмысленному самостоятельному выбору профиля и готовность к его освоению на старшей ступени обучения. Учебный план также позволяет развивать общекультурный потенциал учащихся, формировать творчески и созидательно мыслящие личности, способные к диалогу, уважающие позиции другого человека, принимающие основные ценности общества и демонстрирующие гражданскую ответственность, что соответствует социальному заказу общества и семьи.

Учебный план первого этапа основной ступени обучения. 5 классы.

Таблица 2.1. Расширенный учебный план основного общего образования на основе ФГОС ООО для 5 классов (35 учебных недель)

Предметные области	Учебные предметы	5 "А" (Гуманитарный)	5 "Б" (технический)	5 "В"	5 "В"	5 "Е"
Филология	<i>Русский язык</i>	5	5	5,5	5,5	5,5
				В том числе ВПМ «Речевечёк» (0,5)	В том числе ВПМ «Речевечёк» (0,5)	В том числе ВПМ «Речевечёк» (0,5)
	<i>Литература</i>	3	3	3,5	3,5	3,5
				В том числе ВПМ «Полиглот» (0,5)	В том числе ВПМ «Полиглот» (0,5)	В том числе ВПМ «Полиглот» (0,5)

	<i>Английский язык</i>	3	3	3	3	3
	<i>Китайский язык/Немецкий язык</i>	2	0	0	0	0
		В том числе внутрипредметный модуль «Калейдоскоп мыслей» (0,5 часов)				
Математика и информатика	<i>Математика</i>	5	5	5	5	5
	<i>Информатика</i>		1			
Общественно-научные предметы	<i>История</i>	2	2	2	2	2
	<i>География</i>	1	1,5	1	1	1
			В том числе ВПМ «Клуб путешественников» (0,5)			
Естественно-научные предметы	<i>Биология</i>	1	1,5	1	1	1
			В том числе ВПМ «От простого к сложному» (Исследовательская лаборатория)			

			ботаники) (0.5)			
Искусство	<i>Музыка</i>	1	1	1	1	1
	<i>Изобразительное искусство</i>					
		1	1	1	1	1
Технология	<i>Технология</i>	2	2	2	2	2
Физическая культура	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3	3
Индивидуальный проект				1	1	1
Итого к финансированию		29	29	29	29	29
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий		2	2	2	2	2

При проведении занятий по иностранным языкам, технологии, информатике осуществляется **деление классов** на две группы.

Таблица 2.2. Распределение часов между обязательной и вариативной частями учебного плана

Предметные области	5 класс	Обязательная часть УП (70%)	Часть формируемая участниками образовательного процесса УП (30%)
Всего	1015	761	254
Филология (предметы)	350	245	105

Математика и информатика	315	221	94
Общественно-научные предметы	105	74	31
Естественно-научные предметы	70	49	21
Искусство	70	49	21
Технология	70	49	21
Физическая культура	105	74	31
Максимальная нагрузка	29 часов в неделю		
Домашняя самостоятельная работа (час)	340		

Таблица 2.3 Формы организации образовательного процесса (блочно)

Предметное содержание	Формы организации образовательного процесса	Русский язык, ИКТ	Литература, ИКТ	Математика, ИКТ, робототехника	Английский язык	Китайский язык	География	Биология, робототехника	История, истоки	Музыка	ИЗО	Физическая культура	Истоки	Технология, робототехника
		175	70	175	105	70	35	35	70	35	35	105	35	70
Всего часов		175	70	175	105	70	35	35	70	35	35	105	35	70
Учебный образовательный блок	и 1. Уроки	80	47	78	58	40	22	22	46	18	15	69	17	31
	2. Внеурочные формы учебной деятельности (экскурсии, соревнования и т.п.)	8	2	8	4	2	2	2	2	2	2	8	2	2
	3. Индивидуально-групповые консультации и мастерские	9	2	9	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2
	4. Практики и тренинги	9	4	9	4	4	1	1	4	1	1	4	1	4

	5. Проекты	8	2	8	4	2	1	1	2	2	4	4	2	4
	6. Исследования	4	2	4	2	2	1	1	2	1	2	4	2	2
Оценочный блок	7. Внутренний мониторинг	8	4	8	4	4	2	2	2	1	1	4	1	2
	8. Внешний мониторинг	4	2	4	2	2	1	1	2	1	1	4	0	1
Блок самостоятельной работы	10. Индивидуальная самостоятельная домашняя работа	34	4	34	15	4	4	4	4	4	4	4	4	10
	11. Групповая самостоятельная работа	9	4	9	4	4	2	2	2	2	2	4	2	8
	12. Творческая работа в образовательной среде	4	3	4	4	4	1	1	2	1	1	8	2	4

Таблица 2.4 Планирование
межпредметного модуля
«Образовательное путешествие» для 5
классов

Тема образовательного путешествия	Дата проведения	Основной предмет интеграции	Состав учебных предметов	Количество часов
История числа	Сентябрь	История	История	1
			Математика	1
			Музыка	1
			Литература	1
			Итого	4
Как рождается звук?	Октябрь	Музыка	Русский язык	1
			Музыка	1
			Английский, немецкий, китайский языки	1
			Биология	1
			Итого	4
			Логические связи	Ноябрь
Английский язык	1			
Информатика	1			
Математика	1			
Итого	4			
Казнить - нельзя – помиловать	Декабрь	Литература	Литература	1
			Русский язык	1
			Китайский язык, немецкий язык	1
			Английский язык	1
			Итого	4
Учимся конструировать	Январь	Технология	Математика	1
			Технология	1
			Информатика	1
			Музыка	1

			Русский язык	1
			История	1
			Итого	6
Мы делили апельсин	Февраль	Математика	Математика	1
			Музыка	1
			История	1
			Литература	1
			Физическая культура	1
			Итого	5
Мифы и легенды	Март	Литература	Литература	1
			История	1
			Физическая культура	1
			Английский язык	1
			Китайский, немецкий языка	1
			Итого	5
В поисках сокровищ	Апрель	Математика	Математика	1
			География	1
			Информатика	1
			ИЗО	1
			Физическая культура	1
			Итого	5
Как? Где? Сколько?	Май	Математика	Математика	1
			История	1
			Информатика	1
			Итого	3

Организация внеурочной деятельности обучающихся

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа ГБОУ Школа №1788 предусматривает внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация образовательной деятельности в 5-х классах основана на преемственности, психолого-педагогическом мониторинге, своевременной коррекции образовательного процесса, психолого-педагогической поддержки обучающихся.

Преимственность и непрерывность обучения обеспечивается также интеграцией урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность учащихся 5-х классов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей.

Коллектив школы работает над проблемой реализации интеграции урочной и внеурочной деятельности в единое образовательное пространство.

Спортивно-оздоровительное направление	
Шахматы	2
Духовно-нравственное направление	
Я - ражданин	2
Социальное направление	
Растения и животные	2
Общекультурное направление	
Рукодельница	2
Рукодельный терем	2
Коллективное музицирование. Хор.	2
Театр на английском языке	2
Общеинтеллектуальное направление	
Клуб путешественников	2
Мир вокруг меня: Британия	2
Риторика	2
Занимательный русский	2
3 D моделирование	2
ВСЕГО ПО ДВУМ ПЛАНАМ	

3. Особенности учебного плана основной ступени общего образования для 6-8 классов

При обучении с 6 по 8 классы на первый план выступает формирование так называемых групповых (коммуникативных и гуманитарных способностей, способностей к точным наукам) и специфических (узконаправленных) способностей.

Таблица 3.1. Расширенный учебный план основного общего образования 6-8 классов (35 учебных недель в год, всего 105 учебных недель)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>6 "А" (Гум)</i>	<i>6 "Б"(Тех)</i>	<i>6 "В"</i>	<i>6 "Г"</i>	<i>6 "Е"</i>
Филология	<i>Русский язык</i>	6	6	6	6	6
	<i>Литература</i>	2	2	2	2	2
	<i>Английский язык</i>	3	3	3	3	3
	<i>Китайский язык</i>	2				
Математика и информатика	<i>Математика</i>	5	5,5	5	5	5
			В том числе ВПМ "Математика, алгебра, геометрия - задачи повышенной сложности" (0,5)			
	<i>Информатика</i>		1	1	1	1
Общественно-научные предметы	<i>История</i>	2	2	2	2	2
	<i>Обществознание</i>	1	1	1	1	1
	<i>География</i>	1	1,5	1	1	1
			В том числе ВПМ "Технология естественнонаучной проектно-исследовательской работы на основе ИКТ" (0,5)			
Естественно-научные предметы	<i>Биология</i>	1	1	1	1	1
Искусство	<i>Музыка</i>	1	1	1	1	1
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1	1	1
Технология	<i>Технология</i>	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3	3
Индивидуальный проект				1	1	1
ИТОГО к финансированию		30	30	30	30	30

Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
--	-----	-----	-----	-----	-----

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	7 "А" (Гум)	7 "Б" (Тех)	7 "В"	7 "Г"	7 "Д "	7 "Е "
Филология	<i>Русский язык</i>	4	4	4,5	4,5	4,5	4,5
	<i>Литература</i>	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5
	<i>Английский язык</i>	3	3	3	3	3	3
	<i>Китайский язык</i>	2					
Математика и информатика	<i>Алгебра</i>	3	4	3	3	3	3
			В том числе ВПМ "Математика, алгебра, геометрия - задачи повышенной сложности" (1)				
	<i>Геометрия</i>	2	2	2	2	2	2
	<i>Информатика</i>		1	1	1	1	1
Общественно- научные предметы	<i>История</i>	2	2	2	2	2	2
	<i>Обществознание</i>	1	1	1	1	1	1
	<i>География</i>	2	2	2	2	2	2
Естественнонау- чные предметы	<i>Физика</i>	2	2	2	2	2	2
	<i>Биология</i>	2	2	2	2	2	2
Искусство	<i>Музыка</i>	1	1	1	1	1	1
	<i>Изобразительное искусство</i>	1	1	1	1	1	1
Технология	<i>Технология</i>	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3	3	3

жизнедеятельности							
Итого к финансированию		32	32	32,0	32	32	32
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

Предметные области	Учебные предметы	8 "А" (г)	8 "Б"(г)	8 "В"	8 "Г"	8 "Е"
Филология	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Китайский язык	2				
Математика и информатика	Алгебра	3	4	3	3	3
	Информатика	1	1	1	1	1
	Геометрия	2	2	3	3	3
			В том числе ВПМ "Математика, алгебра, геометрия - задачи повышенной сложности"(1)	В том числе ВПМ "Математика, алгебра, геометрия - задачи повышенной сложности"(1)	В том числе ВПМ "Математика, алгебра, геометрия - задачи повышенной сложности"(1)	В том числе ВПМ "Математика, алгебра, геометрия - задачи повышенной сложности"(1)
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно	Физика	2	2,5	2	2	2

научные предметы			В том числе ВПМ "Технолог ия естествен нонаучно й проектно- исследова тельской работы на основе ИКТ" (0.5)			
	<i>Химия</i>	2	2	3	3	3
	<i>Биология</i>	2	2,5	2	2	2
			В том числе ВПМ "Технолог ия естествен нонаучно й проектно- исследова тельской работы на основе" ИКТ (0,5)			
	<i>Музыка</i>	1	1	1	1	1
Искусство						
	<i>Технологи я</i>	1	1	1	1	1
Технология	<i>ОБЖ</i>	1	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасност и жизнедеятел ьности	<i>Физическа я культура</i>	3	3	3	3	3
Итого к финансиров анию		33	33	33	33	33

Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
--	-----	-----	-----	-----	-----

Предметные области	Учебные предметы	9 "А"(гум)	9 "Б"(тех)	9 "В"	9 "Е"
Филология	<i>Русский язык</i>	3	3	4	4
		В том числе курс "Практикум по подготовке к ОГЭ" (1)			
	<i>Литература</i>	3	3	3	3
		В том числе ВПМ "Искусство" (1)	В том числе ВПМ "Искусство" (1)	В том числе ВПМ "Искусство" (1)	В том числе ВПМ "Искусство" (1)
	<i>Английский язык</i>	3	3	3	3
	<i>Китайский язык</i>	2			
Математика и информатика	<i>Алгебра</i>	4	4	5	5
		В том числе курс "Практикум по подготовке к ОГЭ" (1)			
	<i>Геометрия</i>	2	2	2	2
	<i>Информатика</i>	2	2	2	2
Общественно-научные предметы	<i>История</i>	2	2	2	2
	<i>Обществознание</i>	1	1	1	1
	<i>География</i>	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	<i>Физика</i>	2	3	2	2
	<i>Химия</i>	2	3	2	2
	<i>Биология</i>	2	2	2	2
	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3
Итого к финансированию		33	33	33	33
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий		3,5	3,5	3,5	3,5

Обозначения:

6,7,8 «А» – гуманитарное направление (филология, история, искусство)

6,7,8 «Б» – естественно-научное направление

6,7,8 «А», «В», «Г», «Е» – общеобразовательное направление с индивидуальными профильными маршрутами

В таблице указано количество часов в неделю на каждый предмет в предметных областях .

При проведении занятий по иностранным языкам, технологии, информатике, а также по технологии проектно-исследовательской деятельности (по подгруппам профилизации) осуществляется деление классов на две группы.

Таблица 3.2 Формы организации образовательного процесса

Предметное содержание	Формы организации образовательного процесса в параллелях 6-8 классов (индивидуальная профильный маршрут вырабатывается каждым учащимся совместно с учителем в отдельности с учетом профиля и уровня подготовленности учащихся) Данный блок подробно отображается в рабочих программах учителя
Всего часов _____	
Учебный образовательный блок	1. Уроки
	2. Внеурочные формы учебной деятельности (экскурсии, соревнования, дистанционные курсы и т.п.)
	3. Индивидуально-групповые консультации и мастерские
	4. Проекты и исследования
Оценочный блок	5. Внутренний мониторинг
	6. Внешний мониторинг
Блок самостоятельной работы	7. Индивидуальная самостоятельная домашняя работа
	8. Групповая самостоятельная творческая работа

1	Предметные модули
2	Внеурочные формы учебной деятельности (экскурсии, соревнования, конференции и т.п.)
3	Межпредметные модули
4	Индивидуально-групповые консультации и мастерские
5	Проекты, исследования и их защита

4. Особенности учебного плана основной ступени общего образования для 9 классов

При обучении в 9 классе на первый план выступает формирование готовности обучаться на старшей ступени обучения в осознанно выбранном профиле, активное самостоятельное использование технологий проектно-исследовательской деятельности в профильной деятельности, демонстрация устойчивых навыков самообразования, коммуникативной культуры и гражданской ответственности.

1-й раздел учебного плана - обязательная и вариативная часть учебной урочной деятельности. В этом разделе представлены все предметные области основной образовательной программы. Для каждой предметной области выделено 70% обязательного времени и 30% вариативного времени. При такой ситуации вариативная часть учебного времени используется только для конкретной предметной области, для организации профильной подготовки, увеличения количества часов на учебные дисциплины предметной области, введение предметных и межпредметных модулей в рамках вариативной части предметной области.

2-й раздел учебного плана - внеурочные виды деятельности. Этот раздел полностью связан с разными видами внеучебной деятельности. На каждый класс отводится до 10 часов в неделю вне зависимости от класса. Выделенные в соответствии со Стандартом часы расходуются образовательным учреждением самостоятельно и могут перераспределяться между классами, неделями и т.п. в соответствии с задачами, реализуемыми в Основной образовательной программе основного общего образования школы.

По запросу учащихся и их родителей учебный план направлен на расширенное изучение предметов в индивидуальном профильном маршруте, сформированном за период обучения в 6-8 классах.

Необходимым условием, способствующим самоопределению учащихся 6-8 классов основной ступени обучения, является активная проектная и исследовательская деятельность обучающихся.

Ещё одной особенностью учебного плана для 9 классов на основной ступени обучения является систематическая подготовка учащихся на основе информационных и коммуникационных технологий, активное вовлечение учащихся в дистанционные профильные курсы и групповые проекты. С 9 класса реализация направлений идет с привлечением ресурсов и направлений профилизации в старшей школе путем формирования межвозрастных долгосрочных проектных групп из учащихся 9-11 классов. Такое вовлечение учащихся в долгосрочные проекты и исследования создают эффект преемственности между основной и старшей школой.

Также у учащихся формируются и выходят на первый план гражданская ответственность, понимание семейных ценностей. Именно в период 9 класса важно, чтобы ученик мог самостоятельно формировать образовательный запрос, обеспечивать диагностику своих достижений, проявлять свою профильную творческую заинтересованность в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, проявлять свою гражданственность в участии в общественной жизни школы, проявлять социальную активность в управлении образовательной организацией, в организации в школе познавательно-досуговой деятельности, выступать в качестве тьютора в работе клубов, проектных групп для более младших школьников, проявлять толерантность и коллективные навыки работы в старших проектных группах.

Такая направленность учебного процесса в 9 классах позволяет решать следующие задачи реализации учебного плана:

- реализация государственного образовательного стандарта с учётом вариативности образования
- создание единого образовательного пространства, способствующего преемственности по ступеням обучения;
- применение учебной самостоятельности у обучаемых на основе вариативности образовательных программ;
- активное использование сформированной общей информационной культуры личности в самообразовании,
- охрана и укрепление физического здоровья и психологического климата при эффективном использовании культурно-оздоровительного и познавательно-досугового пространства в школе;
- развитие взаимодействий социального партнерства с целью создания системы профессиональных проб и социальных практик в проектных группах 9-11 классов в партнерстве с вузом.

Таким образом, учебный план для 9-х классов не только выполняет федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по базовым дисциплинам, но и позволяет сформировать у учащихся по образовательным предметам приоритетных кластеров профильного обучения готовность обучения на старшей ступени по профилю, выбранному за период обучения в основной школе, а также активизировать творческий потенциал учащихся в рамках преемственных проектных групп обучения по выбранному профилю в составе учащихся 9-11 классов на основе исследовательских работ и проектов в партнерстве с вузами на долгосрочной основе (2-х – 3-х летние научно-проектные исследования), что наиболее эффективно готовит выпускников школы к выбору и дальнейшей подготовки к поступлению в высшие учебные заведения. Учебный план позволяет активизировать к применению на практике общекультурного потенциала учащихся, привлекать их к диалогу с коллегами и партнерами, профессиональных сообществом и социальным окружением, уважать позиции другого человека, что соответствует социальному заказу общества.

Обозначения:

1– гуманитарный класс (филология, история, искусство)

2 – естественно-научный класс: 2/1 физико-математическая подгруппа (математика, информатика, физика), 2/2 химико-биологическая подгруппа естественно-научный класс (математика, информатика, химия, биология)

3 – общеобразовательный класс с индивидуальными профильными маршрутами

В таблице указано количество часов в неделю на каждый предмет в предметных областях ФГОС ООО.

Таблица 4.1. Расширенный учебный план основного общего образования для 9 классов (35 учебных недель в год)

Предметные области	Учебные предметы	9 "А"	9 "Б"	9 "В"	9 "Г"
Филология	<i>Русский язык</i>	4	4	4	4
		В том числе курс "Практикум по подготовке к ОГЭ" (1)			
	<i>Литература</i>	3	3	3	3
	<i>Английский язык</i>	2	3	3	3
	<i>Китайский язык</i>	2			

Математика и информатика	<i>Алгебра</i>	4	4	4	4
		В том числе курс "Практикум по подготовке к ОГЭ" (1)			
	<i>Геометрия</i>	2	2	2	2
	<i>Информатика</i>	1	1	1	1
Общественно- научные предметы	<i>История</i>	2	2	2	2
	<i>Обществознание</i>	1	1	2	2
	<i>География</i>	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	<i>Физика</i>	3	3	3	3
	<i>Химия</i>	2	3	2	2
			В том числе ВПМ "Технология проектно-исследовательской работы"(1)		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	<i>ОБЖ</i>	1	1	1	1
	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3
Итого к финансированию		34	34	34	34
Рекомендуемый объем домашних заданий		3,5	3,5	3,5	3,5
максимальный					

Предметное содержание	Формы организации образовательного процесса в параллелях 9 классов (индивидуальная образовательная траектория вырабатывается каждым учителем в отдельности с учетом профиля и уровня подготовленности учащихся) Данный блок подробно отображается в рабочих программах учителя
Всего часов	
Учебный образовательный блок	1. Уроки
	2. Внеурочные формы учебной деятельности (экскурсии, соревнования и т.п.)
	3. Индивидуально-групповые консультации и мастерские
	4. Проекты и исследования

Оценочный блок	5. Внутренний мониторинг
	6. Внешний мониторинг
Блок самостоятельной работы	7. Индивидуальная самостоятельная домашняя работа
	8. Групповая самостоятельная работа

1	Внутрипредметные модули
2	Внеурочные формы учебной деятельности (экскурсии, соревнования, конференции и т.п.)
3	Межпредметные модули
4	Индивидуально-групповые консультации и мастерские
5	Проекты, исследования и их защита

На основании Положения ОУ «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» **промежуточная аттестация** (четвертная) учащихся 5-8-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах: - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета; - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета; - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

5. Особенности учебного плана для Среднего (полного) общего образования. 10-11 классы

Общие положения

Учебным планом предусматривается 2 – летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Он включает в себя все образовательные области федерального базисного плана с соответствующим ему комплексом учебных предметов.

Предусмотрено углубленное изучение предметов по профильным предметам 10 и 11 класса (гуманитарный и естественно-научный). В данном классе происходит деление на группы по следующим предметам: английский язык, обществознание, физика, химия, биология, алгебра, русский язык, информатика.

Компонент образовательного учреждения направлен на усиление и расширение учебных предметов федерального компонента, на подготовку к олимпиадам и конкурсам, создание условий для выбора обучающимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения. Для качественной подготовки учащихся к ЕГЭ увеличены часы по математике и русскому языку, информатике.

Нормы времени

Учебный план для 10-11 классов реализуется в следующем режиме:

- продолжительность урока 40 минут,
- максимальный объем учебной нагрузки 35 часов ,
- первая смена,
- учебные периоды – полугодие.

В соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10 количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения.

Для исключения перегрузки учащихся используются такие здоровьесберегающие методы, как построение расписания учебных предметов с учётом дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Для поддержания недельной работоспособности учащихся школы в расписании занятий предусмотрен облегчённый день, который создан путём планирования на этот день уроков средних и лёгких по степени трудности предметов.

Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в

преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию учащихся, что снижает утомление. Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебного процесса.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения: 10-11-е – 3 час. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Условия реализации учебного плана

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона образовательной организации, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей. Способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся.

Высокий научный уровень содержания сочетается с применением большого разнообразия современных образовательных технологий.

Углубленное изучение предметов позволит:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Обучение в 10-11-х классах ведется по программам повышенной сложности, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования в 10-11-х классах.

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектно-исследовательская работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные

исследования, общественно полезные практики и в других формах, отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Основной задачей дополнительного образования детей в образовательной организации является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность.

Обучение в 10-11-х классах по программам повышенного уровня содержания осуществляется, как за счет увеличения количества часов, так и за счет инновационных технологий и блочно-модульной подачи материала, что в конечном итоге обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников школы.

Предметные области	Учебные предметы с углублением курса	10 "А"	10 "Б"	10 "Е"	11 "А"	11 "Б"	11 "Е"
Математика и информатика	<i>Алгебра</i>	3	5	4	4	6	5
		В том числе ВПМ "Алгебра, геометрия - задачи повышенной сложности" (1)			В том числе курс "Подготовка к ЕГЭ" (1)		
	<i>Геометрия</i>	2	2	2	2	2	2
	<i>Информатика</i>	1	2	1	2	2	2
Филология	<i>Химия</i>	2	2	2	2	3	2
	<i>География</i>	2	2	2			
		В том числе ВПМ "Экология Москвы и устойчивое развитие"(1)					
	<i>Биология</i>	1	2	2	2	3	2
	<i>Физика</i>	1	3	2	2	3	2
	<i>Английский язык</i>	4	3	3	4	3	3
<i>Китайский язык, немецкий язык</i>	2			2			
<i>Литература</i>	3	3	4	3	3	4	
		В том числе ВПМ "МХК" (1)	В том числе ВПМ "МХК" (1)	В том числе ВПМ "МХК" (1)	В том числе ВПМ "МХК" (1)	В том числе ВПМ "МХК" (1)	В том числе ВПМ "МХК" (1)
<i>Русский язык</i>	4	2	3	3	3	3	
				В том числе курс "Подготовка к ЕГЭ" (1)	В том числе курс "Подготовка к ЕГЭ" (1)		
<i>Обществознание</i>	3	2	3	3	1	3	
		В том числе ВПМ "Экономик", "Право"	В том числе ВПМ "Экономик", "Право"	В том числе ВПМ "Экономик", "Право"	В том числе ВПМ "Экономик", "Право"	В том числе ВПМ "Экономик", "Право"	В том числе ВПМ "Экономик"

							к", "Про во"
Обществе нно-	<i>История</i>	2	2	2	2	2	3
Физическ ая культура	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3	3	3
	<i>Основы безопасности и жизнедеятель ности</i>	1	1	1			
Технолог ия	<i>Технология</i>	1	1	1	1	1	1
Итого к финансированию		35	35	35	35	35	35
Рекомендуемый максимальный объем домашних заданий		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих **обязательных предметных областей**:

1. «Филология»,
2. «Общественные науки»,
3. «Математика и информатика»,
4. «Естественные науки»,
5. «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В учебные планы профилей включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Учебные планы профилей определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении

практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

*Таблица 5.1 Учебный план для
10-11 классов*

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень школьного образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию школьникам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается в школе введением профильного обучения в старших классах.

В учебном плане присутствуют два типа учебных предметов: базовые предметы, уровень подготовки по которым должен соответствовать Федеральному государственному общеобразовательному стандарту, и профильные предметы, которые изучаются на углубленном уровне. Их набор определяет направленность каждого конкретного профиля обучения. В 2015/2016 учебном году ГБОУ школа №1788 в 10, 11 классах обеспечивает реализацию гуманитарного и естественнонаучного профиля.

Профильное обучение реализуется через элективные курсы по отдельным профильным предметам, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящие в основной курс. Количество часов, отведенных на элективные курсы, варьируется от 2 до 4-х, чтобы максимально удовлетворить запросы учащихся и обеспечить им необходимую подготовку для поступления в ВУЗы разной направленности. Элективные курсы направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получением дополнительных знаний, на приобретение образовательных результатов, востребованных в профессиональном образовании и на рынке труда. Элективные курсы, как составная часть профильной подготовки выполняют несколько функций:

- надстройки профильного курса, когда такой дополненный профильный курс становится в полной мере углубленным;

-углубляют содержание одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на общеобразовательном уровне, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету;

-способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Учебным планом ГБОУ Школа №1788 предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией школы:

- увеличены учебные часы для изучения математики, физики биологии, русского языка, английского языка на профильном уровне;
- два часа выделены на проектную деятельность и социальные пробы.

Особенностью учебного плана является введение предметных курсов по выбору для, нацеленных на проектную и исследовательскую деятельность по тем предметам, которые являются для учащихся приоритетными в изучении.

Цели введения курсов:

- ✓ обеспечить самоопределение учащегося в отношении направления дальнейшего образования (выбора профессионального образовательного пути),
- ✓ оказать помощь в формировании навыков самостоятельной работы через исследовательский практикум.

Технология проектной деятельности и методика научных исследований позволяют компенсировать недостаток учебного времени на изучение базовых предметов, дают возможность учащемуся углубиться в интересующий его учебный предмет. В данной работе по развитию исследовательских способностей учащихся принимают участие учителя школы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Положения ОУ «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» промежуточная аттестация (полугодовая) учащихся 10-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах: - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения,

диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета; - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета; - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.